Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик»
№ 1 от 31.08.2021г

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик»
_____ Т.Г. Жукова
Приказ № 56 от 31.08.2021г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №32 «Одуванчик» г. Альметьевска
за 2020-2021 учебный год

Содержание

Введение
1. Общие сведения об образовательном учреждении
1.1. Общая характеристика
1.2. Система управления
2. Оценка образовательной деятельности
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
2.2. Сведения о численности воспитанников
2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2020 году
3. Оценка кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения
3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательного учреждения
3.3. Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками
3.4. Оценка кадрового обеспечения
3.5. Медико - социальные условия пребывания воспитанников
3.7. Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями)
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
4.2. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ
5. Основные выводы по итогам самообследования
6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 «Одуванчик» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ за 2021 год. Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4.Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации: Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего образовательным учреждением

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №32 «Одуванчик» г. Альметьевска

Сокращенное наименование: МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик».

Юридический адрес учреждения: 423450 Республика Татарстан, г. Альметьевск, проспект Г. Тукая ,д. 37 а

Официальный сайт ДОУ: https://edu.tatar.ru/Oduvanchik.32@tatar.ru

Устав утвержден Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 14.11.2018 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4764 от 26.12.2012 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006220 от 24.08.2017 г.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

ДОУ работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу: - с 06.00 до 18.00 Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Проектная мощность – 95 человек

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Координация деятельности строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия с Управлением образования АМР.

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного

процесса Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с: • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • ФГОС дошкольного образования (Приказ МО и Н Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании: • Утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №32 «Одуванчик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, (Образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим советом Образовательного учреждения протокол №1 от 27.08.2020г) • Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования приняты Педагогическим советом образовательного учреждения № 1 от 27.08.2020 г., СанПиН 2.1.3684−21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.; Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 13.11.2020 г. №1662 «Об утверждении нормативов финансирования деятельности дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района на 2021 год»

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденные Постановлением правительства 30.06.2020г. №16. Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ДОУ. Образовательная программа ДОУ разработана учреждением в соответствии с Федеральным 8 государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной примерной образовательной программой дошкольного образования. Модульный характер Программы представлен на материалах общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-3-е изд.,испр. и доп- М.; Мозаика-Синтез, 2014, -368 с. и ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Цели Программы: - обеспечение всестороннего развития дошкольников в возрасте от 1,5 лет до школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, музыкально-эстетическому и физическому. - обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Задачи Программы:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от социального статуса, психофизиологических особенностей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

-создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок к учебной деятельности;

-формирование предметно- развивающей среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; воспитатель по обучению детей татарскому языку. Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня. В каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ. Условия для индивидуальной работы с обучающимися Программа ДОУ адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а также – участие родителей в реализации Программы. Сформированная инфраструктура позволяет родителям (законным представителя) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

Вывод: Образовательный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2. Сведения о численности воспитанников В образовательное учреждение принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7(8) лет.

В отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

– 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности – с 2 до 3 лет; 30 детей.

– 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет; 27 детей.

– 1 средня группа общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет; 27 детей.

– 1 старшая группа общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;30 детей.

– 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет. 28 детей.

Всего в учреждении 139 воспитанников: из них – мальчиков 54,1 % и девочек 45,9%. За последние 3 года государственное задание учреждением выполняется в полном объёме.

2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень количество воспитанников за последние 3 года. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ готовности детей к школе в 2021 году. Всего прошли диагностику 26 детей, по итогам 98% выпускников показали высокий результат.

Анализ результативности образовательного процесса говорит о том, что воспитанники всех возрастных групп детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчество воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 74% до 95 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении

педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Таким образом, поставленные на 2021 год приоритетные задачи выполнены.

3. Оценка кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: − Комплекты предметных картинок Н. Нищевой, Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы. Методическое пособие.; Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами, картины для рассматривания, плакаты; Комплекты для оформления родительских уголков; − рабочие тетради по развитию математических способностей Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации Финансирование образовательной организации осуществляется Исполнительным комитетом Альметьевского муниципального района согласно субсидии на выполнение государственного задания. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. На протяжении ряда лет ДОУ не обеспечивается канцелярскими товарами, мебелью и игрушками. Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год. Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение укомплектовано всем необходимым хозяйственно-бытовым оборудованием. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.1.3684−21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Бытовые условия в группах соответствуют СаНПиНу. Прогулки проходят на оборудованных детских площадках.

Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды. Во всех 5 группах ДОУ организованы центры интересов со своим названием и местоположением: центры творчества, экспериментирования, музыки, физкультуры, конструирования, математики, книги, воды и песка, театра, с/р игр, уголки уединения и др.

Предметно-пространственная среда групп безопасна, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей: если дети утратили интерес к игрушке, то она убирается и вносится снова через некоторое время. Таким образом, поддерживается интерес детей, и развивающая среда групп является вариативной. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. В группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

1) социально-коммуникативная,
2) познавательная,
3) речевая,
4) художественно-эстетическая,
5) физическая.

Организация предметно-развивающей среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. В пространстве групп созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Для мальчиков и для девочек подобран соответствующий игровой материал соответственно. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал.

Физическое развитие: Изготовлена картотека общеразвивающих упражнений. Пополнен спортивный инвентарь. Пополнена фонотека новыми записями. Пополнение картотеки подвижных игр. Приобретены кольца гимнастические для двух групп, тарзанки для двух групп, горка для первой младшей группы, оборудован турник для подтягивания, приспособления для игр с резиночками, баскетбольные кольца, мобильный макет корабля. Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя

из Программы развития учреждения. Количество работающих педагогов: 12. Количество вакансий педагогов: 0, младшего обслуживающего персонала: 0. Количество сотрудников, уволившихся за год: педагогов - 0, обслуживающего персонала - 4. Количество принятых сотрудников в течение года: 4

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

• Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп.

• Участие в методической работе города – регулярное посещение открытых мероприятий по плану УО АМР, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта

•Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня. План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников. Об ИКТ-компетенциях педагогов Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенных трудностей, связанных с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий. Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта ДОУ.

3.5. Медико - социальные условия пребывания воспитанников. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников. Имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор). Старшая медицинская сестра осуществляет:

• Осмотр всех вновь принятых воспитанников.

• Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.

• Ежедневный обход групп.

• Приём и осмотр воспитанников после болезни.

• Оздоровительно – профилактические мероприятия.

• Распределение воспитанников по группам здоровья.

• Работу по профилактике травматизма.

• Изоляцию заболевших воспитанников.

• Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
• Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
• Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
• Работу по проведению карантинных мероприятий.
• Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; фильтром воспитанников раннего возраста; организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей.

В ДОУ реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой. НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер.

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано пятиразовое питание для дошкольников, на основе десятидневного меню в соответствии с нормами и требованиями нормативных актов. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется Поставщиками, выигравшими конкурс. Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра образовательной организации. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в ДОУ оценивается, как удовлетворительное. С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия. • постоянная С-витаминизация; воздушные ванны; режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; влажные обтирания рук, лица; дыхательная гимнастика; кварцевание помещений; включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия; тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам); корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная); использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды); выполнение режима двигательной активности. Защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношение учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы 2.1.3684−21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3.6. Оценка востребованности выпускников ДОУ В 2021 году. ДОУ выпустило 26 воспитанников подготовительной к школе группе. Все выпускники ДОУ успешно поступили в общеобразовательные школы и гимназии. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

3.7. Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся.

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1.Повышение педагогической культуры родителей;

2.Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

3.Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: 1. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей 2. групповые родительские собрания, консультации; 3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей; 4. анкетирование; 5. наглядная информация; 6. показ занятий для родителей; 7. выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей); 8. посещение открытых мероприятий и участие в них; 9. сайт образовательного учреждения. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту). Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводят медицинская сестра. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал

хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 17 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 75%, средней - 74%, старшей - 96% и подготовительной - 97%.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.1.3684−21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.